

KẾ HOẠCH
Giáo dục địa phương năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn 344/BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

Công văn số 3280/BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông;

Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Xây dựng Kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1955/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 175/PGDĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo Núi Thành về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 24/KH-THCSHTK ngày 22/9/2023 của trường THCS Huỳnh Thúc Kháng về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Trường THCS Huỳnh Thúc Kháng xây dựng Kế hoạch giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương, năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Năm học 2023-2024 trường THCS Huỳnh Thúc Kháng có 13 lớp.

- Tổng số học sinh: 550

+ Khối 6 có 4 lớp với 181

+ Khối 7 có 3 lớp với 131

+ Khối 8 có 3 lớp với 115

+ Khối 9 có 3 lớp với 121

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của BGH nhà trường và các cấp lãnh đạo.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình trong công tác, có chuyên môn, có kinh nghiệm nhiều năm làm công tác giáo dục.

- Công tác giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương luôn được Ban giám hiệu quan tâm, chỉ đạo một cách thường xuyên.

- Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đang được xây dựng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của công tác giáo dục nhà trường.
- Có đủ giáo viên biên chế giảng dạy Nội dung địa phương 6,7,8 và tích hợp chương trình giáo dục địa phương vào các môn học theo quy định.
- Giáo viên đều có trình độ đào tạo chuẩn, chuyên môn vững vàng.

2. Khó khăn

- Đời sống của người dân địa phương không đồng đều, nhiều gia đình đi làm xa con ở nhà với ông bà, còn nhiều hạn chế, chưa có được sự quan tâm đến việc kết hợp cùng nhà trường tham gia giáo dục con em mình.
- Việc học của các em chủ yếu dựa vào thầy cô trên lớp, một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm tới việc học tập của con em mình.
- Áp lực và những mong muốn từ phía phụ huynh tạo tâm lý căng thẳng cho giáo viên.

II. MỤC ĐÍCH

- Nhằm thực hiện mục tiêu môn học, gắn lý luận với thực tiễn;
- Giúp học sinh có những hiểu biết nhất định về địa phương (xã, huyện, tỉnh) mình đang sống qua một số môn học. Từ đó, nâng cao ý thức, rèn đức, luyện tài xây dựng quê hương đất nước ngày thêm giàu đẹp văn minh;
- Giúp cán bộ, giáo viên nhà trường nhận thức rõ việc đưa nội dung giáo dục địa phương vào trường học góp phần quan trọng trong việc cung cấp kiến thức địa phương, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, thẩm mỹ, giúp học sinh phân đấu, học tập, tu dưỡng góp phần xây dựng quê hương mình.

III. NỘI DUNG, TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung, tài liệu giảng dạy

- Nội dung giáo dục địa phương đã được cụ thể hoá trong Kế hoạch dạy học được nhà trường phê duyệt, Ban Giám hiệu chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện theo kế hoạch.
- **Tài liệu Ngữ văn Địa phương Quảng Nam:** Sử dụng Tài liệu do Sở GD-ĐT Quảng Nam đề thiết kế giáo án và giảng dạy (Kênh điều hành). Dựa trên cơ sở đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh đã được nghiệm thu của Sở GD&ĐT Quảng Nam (*Nghiên cứu việc đưa văn học Quảng Nam vào giảng dạy trong chương trình Ngữ văn THCS*) do thầy giáo Nguyễn Tấn Thắng và Trương Văn Huyền làm Chủ nhiệm đề tài (cộng với sự tham gia nghiên cứu và biên soạn của nhóm tác giả: Trương Văn Quang, Nguyễn Đình Quý, Lê Thị Thanh Sen, Phan Thị Chính, Trịnh Minh Hương, Nguyễn Mậu Hùng Kiệt).
- Ngoài tài liệu biên soạn, giáo viên tham khảo thêm tài liệu lịch sử Đảng bộ địa phương. Giáo viên và học sinh tích cực sưu tầm tài liệu để giảng dạy đáp ứng nhu cầu tìm hiểu của học sinh (Tài liệu sưu tầm phải có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường).

2. Thời lượng giảng dạy

2.1. Giảng dạy chính khóa

- Thực hiện đúng theo PPCT có trong Kế hoạch dạy học của GV cụ thể:

+ Đối với lớp 6,7,8: SGK của chương trình GDPT 2018.

+ Đối với lớp 9, Chương trình địa phương tích hợp vào các môn Lịch sử 9, Địa lí 9, Giáo dục công dân 9, Ngữ văn 9. Địa chỉ tích hợp cụ thể, nội dung giảng dạy soạn thảo theo đúng mẫu KHDH trong thông tư 5512.

- Địa chỉ tiết học giảng dạy Chương trình GD ĐP

Môn	Tuần	Bài	Định hướng nội dung giảng dạy
Ngữ văn	11	Trong rừng lòng boong	Tài liệu dạy học địa phương chương trình môn Ngữ văn cấp THCS tỉnh Quảng Nam
	16	Về thôi em	
	23	Từ ngữ địa phương	
	27	Trình bày bài văn ngắn nêu suy nghĩ về tình người đẹp đẽ ở quê em	
	28	Đóng góp của phương ngữ Quảng Nam	
Lịch sử	28	Lịch sử địa phương: Quảng Nam trong kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ (1945-1975) (Núi Thành trong kháng chiến chống Mĩ (1954-1975).) (Một số trận đánh nổi tiếng của quân dân Núi Thành trong kháng chiến chống Mỹ.)	- Biết được quá trình chiến đấu của quân và dân Quảng Nam trong kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ (1945-1975) Hoặc: HĐTN (tham quan bảo tàng hoặc di tích, tổ chức tọa đàm về truyền thống lịch sử của địa phương...) - Một số trận đánh nổi tiếng của quân dân Núi Thành trong kháng chiến chống Mỹ. - Biết được quá trình chiến đấu của quân và dân Quảng Nam trong kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ (1945-1975) Tham khảo tài liệu lịch sử Đảng bộ địa phương

	33	Lịch sử địa phương: Những thành tựu tiêu biểu về kinh tế, xã hội và văn hóa của Quảng Nam từ năm 1975 đến nay.	- HS biết được những thành tựu tiêu biểu về kinh tế, xã hội và văn hóa của Quảng Nam từ năm 1975 đến nay. Hoặc: HĐTN (tổ chức tọa đàm về truyền thống lịch sử của địa phương...) Tham khảo tài liệu lịch sử Đảng bộ địa phương
Địa lý	30	Chủ đề: Địa lý địa phương Bài 41, 42, 43	Tài liệu dạy học địa phương chương trình môn Địa lý cấp THCS tỉnh Quảng Nam cần bám sát một số nội dung chính như sau : - Nhận biết vị trí địa lí và ý nghĩa của nó đối với phát triển kinh tế - xã hội. - Nêu được giới hạn, diện tích của tỉnh (thành phố); các đơn vị hành chính và trung tâm kinh tế chính trị của tỉnh (thành phố). - Trình bày được đặc điểm địa hình, khí hậu, thủy văn, đất, thực vật, khoáng sản của tỉnh (thành phố). - Đánh giá được những thuận lợi và khó khăn của tự nhiên đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh (thành phố). - Trình bày được đặc điểm dân cư: số dân, sự gia tăng, cơ cấu dân số, phân bố dân cư - Đánh giá được những thuận lợi, khó khăn của dân cư và lao động trong việc phát triển kinh tế - xã hội. - Trình bày và giải thích được những đặc điểm kinh tế của địa phương.
	31	Chủ đề: Địa lý địa phương (tt) Bài 41, 42, 43	
	32	Chủ đề: Địa lý địa phương (tt) Bài 41, 42, 43	

2.2. Ngoại khóa

Tổ chức các chuyên đề với chủ đề tìm hiểu truyền thống lịch sử địa phương như: Nghe nói chuyện truyền thống, tham quan khu di tích huyện ủy Nam Tam Kỳ, văn nghệ, vẽ tranh về đề tài ca ngợi Quảng Nam nói chung và Núi Thành nói riêng.

3. Tổ chức dạy học

- Việc kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kỳ và cuối năm học (Giáo án giảng dạy, Đề đáp án kiểm tra, Bài kiểm tra được lưu giữ tại trường)

- Căn cứ các nguồn tài liệu, tư liệu tham khảo, giáo viên biên soạn giáo án dạy học gồm các yêu cầu như đối với giáo án dạy học các nội dung chính khóa theo quy định và đúng theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học địa phương THCS.

- Các tổ chuyên môn quản lý kế hoạch dạy học, giáo án dạy học và kiểm tra hồ sơ giáo viên.

- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi cũng gắn liền với nội dung tài liệu giáo dục địa phương.

- Ban giám hiệu chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học, biên soạn giáo án dạy học theo đúng chương trình quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện Nội dung giáo dục địa phương, năm học 2023-2024 của trường THCS Huỳnh Thúc Kháng. Đề nghị các tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch.

Nơi nhận:

- PGDĐT (báo cáo)
- BGH (*chỉ đạo*);
- Tổ CM (*thực hiện*);
- Lưu VT, CM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phan Hoàng Phương