

Số: 04/KH-THCSHTK

Tam Hòa, ngày 06 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp
Năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 8/8/2023 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Nam về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 24/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1955/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở Giáo dục Đào tạo Quảng Nam về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số- CV/HĐĐ ngày .../.../ 2023 của Hội đồng đội Núi Thành về việc tuyên truyền, giới thiệu, phát động chủ đề năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THCS Huỳnh Thúc Kháng xây dựng Kế hoạch hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp, năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Trường, lớp, học sinh.

- Toàn trường có 549 học sinh chia làm 13 lớp. Trong đó:

+ Khối 6: 4 lớp - số học sinh: 181

+ Khối 7: 3 lớp - số học sinh: 133

+ Khối 8: 3 lớp - số học sinh: 115

+ Khối 9: 2 lớp - số học sinh: 120

2. Đội ngũ CB, GV, NV

Tổng số CB, GV, NV: 34. Trong đó BGH: 02; Giáo viên: 26; Nhân viên: 06.

3. Thuận lợi và khó khăn

3.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, Phòng GDĐT Núi Thành, được sự hỗ trợ tích cực của CMHS.

- Đa số học sinh là con em của nhân dân cư trú tại địa phương Tam Hòa.
- Phẩm chất đạo đức của học sinh khá tốt, biết tôn trọng và lễ phép với thầy cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè, nhiều em có khả năng xây dựng nội dung sinh hoạt phong phú cho lớp mình.
- Nhà trường luôn tạo điều kiện cho GVCN tổ chức thực hiện tiết HĐTN, NGLL.

3.2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và tổ chức các hoạt động còn thiếu nhiều so với yêu cầu giáo dục hiện nay như không có phòng đa năng để sinh hoạt vào mùa mưa gió.
- Mục tiêu yêu cầu của sách hướng dẫn khá cao, nhiều hoạt động mà thời lượng tổ chức thì ít.
- 01 giáo viên đã lớn tuổi và 05 giáo viên hợp đồng khả năng tạo lập các hoạt động trải nghiệm, NGLL gặp nhiều khó khăn.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ điểm của từng tháng, giáo dục truyền thống xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương, nề nếp trong nhà trường; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích Lịch sử...
- Nâng cao chất lượng tiết hoạt động trải nghiệm 6,7,8, tiết HĐNGLL lớp 9. Coi trọng chất lượng, đẩy mạnh các phong trào thi đua, rèn luyện kỹ năng cơ bản cần thiết, nâng cao năng lực tổ chức và điều khiển tập thể. Góp phần thực hiện nghiêm túc cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".
- Thông qua các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, tạo không khí vui tươi, lành mạnh, bổ ích, góp phần phát triển thái độ tích cực trong học tập và rèn luyện hằng ngày, có ý thức tham gia hoạt động và hoàn thành nhiệm vụ được giao, đồng thời có định hướng cho tương lai.
- Giúp học sinh có tinh thần, thái độ học tập đúng đắn, ý thức tự giác chấp hành kỷ luật, rèn luyện những tình cảm, đạo đức tốt đẹp cho học sinh, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường, xã hội; xây dựng phương châm sống, lý tưởng để phấn đấu.
- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh

triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; chú trọng việc xây dựng và thực hiện các chủ đề/bài học STEM đối với một số môn học phù hợp nhằm phát huy tối đa tính tích cực, chủ động của học sinh trong quá trình tổ chức dạy học và nâng cao khả năng vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức tiết Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trái buổi; phải tuân theo kế hoạch, lịch của nhà trường về bố trí thời gian, địa điểm và dưới sự giám sát của BGH.

- GV dạy HĐTN, NGLL phải có mặt trong suốt thời gian diễn ra hoạt động của lớp.

- Trang phục học sinh tham gia tiết HĐNGLL phải đúng tác phong đội viên.

- Học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm phải tuân thủ theo sự hướng dẫn, giao việc của giáo viên.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Hoạt động trải nghiệm.

1.1. Kế hoạch Hoạt động trải nghiệm

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục khoa học, chi tiết. Đổi mới phương thức tổ chức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- KHDH vừa đảm bảo tính đặc trưng của môn học, vừa đảm bảo tính nguyên tắc, tính giáo dục, tính thống nhất.

1.2. Mục tiêu cần đạt:

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, giáo dục cho học sinh có ý thức và hành vi đạo đức tốt, bảo vệ tài sản của nhà trường, biết tôn trọng lễ phép, vâng lời thầy cô giáo và người lớn tuổi.

- Có phẩm chất của con người mới: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

1.3. Cách thức tổ chức **Hoạt động trải nghiệm**

- Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động

trải nghiệm, hướng nghiệp; phân công cụ thể người thực hiện để làm cơ sở tính toán định mức giờ dạy của từng giáo viên.

- Đổi mới tiết chào cờ đầu tuần và sinh hoạt chủ nhiệm lớp. Chú trọng đến tổ chức các hoạt động giao lưu, kết nối. Tổ chức dạy hoạt động trải nghiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 6,7,8 (*Vào tuần thứ 4 hằng tháng*).

- Đa dạng hình thức tổ chức tiết dạy Hoạt động trải nghiệm. Đánh giá sự tiến bộ của học sinh. HĐTN lớp 6,7,8 thực hiện mỗi tuần 3 tiết (Chào cờ: 1 tiết: Sinh hoạt lớp: 1 tiết, Sinh hoạt theo chủ đề: 1 tiết)

- Bảng phân công giáo viên tổ chức thực hiện Hoạt động trải nghiệm

Khối lớp	Chủ đề (Bài)	Số tiết	Mục tiêu cần đạt	Người thực hiện	Ghi chú
6	Chủ đề 1: Em với nhà trường	12	- Nêu và thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được các mối quan hệ với bạn bè, thầy cô và giữ gìn được tình bạn, tình thầy trò. - Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà nước - Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh và nhà trường.	-Phan Thị Thùy Dung -Đoàn Thị Trà My -Trần Thị Hải Yến -Trần Thị Thùy My	4 lớp
	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	12	- Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân; - Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân; - Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình; - Phát hiện được những giá trị của bản thân;	-Phan Thị Thùy Dung -Đoàn Thị Trà My -Trần Thị Hải Yến -Trần Thị Thùy My	
	Chủ đề 3: Trách nhiệm với		- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân;	-Phan Thị Thùy Dung -Đoàn Thị Trà My	

Khối lớp	Chủ đề (Bài)	Số tiết	Mục tiêu cần đạt	Người thực hiện	Ghi chú
6	bản thân	12	- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể; - Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.	-Trần Thị Hải Yến -Trần Thị Thùy My	
	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	12	- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp; - Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp; - Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế;	-Phan Thị Thùy Dung -Đoàn Thị Trà My -Trần Thị Hải Yến -Trần Thị Thùy My	
	Chủ đề 5: Em với gia đình	12	- Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình; - Nêu được những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác làm việc nhà; - Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình;	-Phan Thị Thùy Dung -Đoàn Thị Trà My -Trần Thị Hải Yến -Trần Thị Thùy My	
	Chủ đề 6: Thiết lập quan hệ với cộng đồng	12	- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng; - Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn; - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện nơi	-Phan Thị Thùy Dung -Đoàn Thị Trà My -Trần Thị Hải Yến -Trần Thị Thùy My	

Khối lớp	Chủ đề (Bài)	Số tiết	Mục tiêu cần đạt	Người thực hiện	Ghi chú
			cư trú; - Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng; - Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương; - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.		
	Chủ đề 7: Khám phá thiên nhiên và môi trường	12	-Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên; -Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; -Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người; -Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu; -Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.	-Phan Thị Thùy Dung -Đoàn Thị Trà My -Trần Thị Hải Yến -Trần Thị Thùy My	
	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	12	- Nêu được tên của các nghề phổ biến trong xã hội và các nghề đang có ở địa phương; - Trình bày được lợi ích, giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với các hoạt động lao động nghề nghiệp; - Nêu được tên một số nghề truyền thống ở Việt Nam và địa phương; - Nêu được hoạt động đặc trưng và lợi ích của nghề truyền thống; - Lập được kế hoạch tìm hiểu các nghề truyền thống;	-Phan Thị Thùy Dung -Đoàn Thị Trà My -Trần Thị Hải Yến -Trần Thị Thùy My	
			- Nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống;	-Phan Thị Thùy Dung -Đoàn Thị Trà My -Trần Thị Hải Yến	

Khối lớp	Chủ đề (Bài)	Số tiết	Mục tiêu cần đạt	Người thực hiện	Ghi chú
	Chủ đề 9: Hiểu bản thân - chọn đúng nghề	9	- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch và đánh giá việc thực hiện kế hoạch; phẩm chất trung thực, trách nhiệm. - Biết cách làm sản phẩm của một nghề truyền thống; - Đánh giá sự phù hợp giữa năng lực, phẩm chất của bản thân với yêu cầu công việc của một nghề truyền thống cụ thể; - Làm được sản phẩm của nghề truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân;	-Trần Thị Thùy My	
Cả năm	9	105			
7	Chủ đề 1: Em với nhà trường	9	Phát triển được mối quan hệ quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này. -Hợp tác được với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh. - Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của nhà trường. - Rèn luyện được năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.	-Trần Thị Trâm -Nguyễn Thị Kim Vũ -Đỗ Thị Công Đoàn	3 lớp
	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	12	-Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống -Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân -Phát triển phẩm chất, trách nhiệm, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực lập kế hoạch cá nhân và năng lực tư duy phê	-Trần Thị Trâm -Nguyễn Thị Kim Vũ -Đỗ Thị Công Đoàn	

Khối lớp	Chủ đề (Bài)	Số tiết	Mục tiêu cần đạt	Người thực hiện	Ghi chú
7			phần.		
	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	13	Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể -Rèn tính kiên trì, không ngại khó, ngại khổ, rèn luyện phẩm chất trách nhiệm-Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. -Rèn tính kiên trì, không ngại khó, ngại khổ, rèn luyện phẩm chất trách nhiệm.	-Trần Thị Trâm -Nguyễn Thị Kim Vũ -Đỗ Thị Công Đoàn	
	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	13	-Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường. -Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. -Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền. -Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.	-Trần Thị Trâm -Nguyễn Thị Kim Vũ -Đỗ Thị Công Đoàn	
	Chủ đề 5: Em với gia đình	9	-Bước đầu có kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. -Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình. -Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.	-Trần Thị Trâm -Nguyễn Thị Kim Vũ -Đỗ Thị Công Đoàn	
	Chủ đề 6: Em với cuộc sống	9	-Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng. -Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội. - Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia. -Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa	-Trần Thị Trâm -Nguyễn Thị Kim Vũ -Đỗ Thị Công Đoàn	

Khối lớp	Chủ đề (Bài)	Số tiết	Mục tiêu cần đạt	Người thực hiện	Ghi chú
7			phương minh		
	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	13	-Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết , cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. -Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. -Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất . - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.	-Trần Thị Trâm -Nguyễn Thị Kim Vũ -Đỗ Thị Công Đoàn	
	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	13	-Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. -Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề đó ở địa phương. - Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương.	-Trần Thị Trâm -Nguyễn Thị Kim Vũ -Đỗ Thị Công Đoàn	
	Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề	6	- Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề địa phương. - Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất trách nhiệm.	-Trần Thị Trâm -Nguyễn Thị Kim Vũ -Đỗ Thị Công Đoàn	

Khối lớp	Chủ đề (Bài)	Số tiết	Mục tiêu cần đạt	Người thực hiện	Ghi chú
Cả năm	9	105			
8	Chủ đề 1: Em với nhà trường	9	- Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn. - Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường. - Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.	-Nguyễn Xuân Tùng -Nguyễn Thị K.Oanh -Phan Thị Ánh Nguyệt	3 lớp
	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	12	- Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. - Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân trong một số tình huống.	-Nguyễn Xuân Tùng -Nguyễn Thị K.Oanh -Phan Thị Ánh Nguyệt	
	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	15	- Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh. - Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra. - Nhận biết được những tình	-Nguyễn Xuân Tùng -Nguyễn Thị K.Oanh -Phan Thị Ánh Nguyệt	

Khối lớp	Chủ đề (Bài)	Số tiết	Mục tiêu cần đạt	Người thực hiện	Ghi chú
8			huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.		
	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	15	- Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. - Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi. - Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội.	-Nguyễn Xuân Tùng -Nguyễn Thị K.Oanh -Phan Thị Ánh Nguyệt	
	Chủ đề 5: Em với gia đình	9	- Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. - Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. - Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. - Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.	-Nguyễn Xuân Tùng -Nguyễn Thị K.Oanh -Phan Thị Ánh Nguyệt	
	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	9	- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. - Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.	-Nguyễn Xuân Tùng -Nguyễn Thị K.Oanh -Phan Thị Ánh Nguyệt	
	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	15	- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. - Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. - Suu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa	-Nguyễn Xuân Tùng -Nguyễn Thị K.Oanh -Phan Thị Ánh Nguyệt	

Khối lớp	Chủ đề (Bài)	Số tiết	Mục tiêu cần đạt	Người thực hiện	Ghi chú
8			phương trong một số năm. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.		
	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	6	- Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được những thách thức đối với người làm nghề trong xã hội hiện đại.	-Nguyễn Xuân Tùng -Nguyễn Thị K.Oanh -Phan Thị Ánh Nguyệt	
	Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề	15	- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường. - Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. - Nêu được phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại. - Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. - Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. - Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.	-Nguyễn Xuân Tùng -Nguyễn Thị K.Oanh -Phan Thị Ánh Nguyệt	
Cả năm	9	105			

Số tiết trải nghiệm phải thực hiện: $105 \times 10 \text{ lớp} = 1050 \text{ tiết}$.

2. Hoạt động NGLL

2.1. Xây dựng kỷ cương nề nếp trong trường học

- Xây dựng cho học sinh có nề nếp hoạt động nghiêm túc theo quy định hàng ngày, đến trường phải đúng tác phong theo quy định của nhà trường.
- Duy trì tốt các hoạt động múa hát sân trường, tập thể dục giữa giờ, sinh hoạt 15 phút đầu giờ...

2.2. Rèn luyện đạo đức, thể chất, thẩm mỹ

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, NGLL giáo dục cho học sinh có ý thức và hành vi đạo đức tốt, bảo vệ tài sản của nhà trường, biết tôn trọng lễ phép, vâng lời thầy cô giáo và người lớn tuổi.
- Đến trường ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, chấp hành đúng luật giao thông.
- Giáo dục cho học sinh tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ lẫn nhau thông qua tổ chức hội chữ thập đỏ ở trong nhà trường.
- Đẩy mạnh phong trào rèn luyện thể dục, thể thao, văn hoá, văn nghệ trong trường học, thành lập đội văn nghệ tham gia hội diễn vào những ngày 20/10, 20/11, 22/12, 26/3, 19/5, ...

Tháng	Chủ điểm	Nội dung, hình thức hoạt động	Người thực hiện	Số tiết
9	Cùng bạn đến trường	- Bầu cán bộ lớp - Thảo luận về nhiệm vụ của người học sinh cuối cấp THCS - Thi viết, vẽ ca ngợi truyền thống nhà trường. - Tham gia “Lễ hội trăng rằm” do Đoàn TNCS Hồ Chí Minh xã tổ chức	- Đặng Thị Diệu - Phạm Văn Đề - Huỳnh Thị Phương Thảo	02
10	Chăm ngoan học giỏi	- Lễ đăng kí thi đua học tập tốt - Thi tìm hiểu thư Bác Hồ năm 1945 và 1968 - Sinh hoạt chủ đề “Em là nhà khoa học nhỏ” - Thi tài năng văn nghệ	- Đặng Thị Diệu - Phạm Văn Đề - Huỳnh Thị Phương Thảo	02
11	Nhớ ơn thầy cô	- Thảo luận chủ đề “Tôn sư trọng đạo” - Sinh hoạt văn nghệ mừng 20/11 - Lễ đăng kí “Tháng học tốt, tuần học tốt” - Tổ chức kỉ niệm ngày 20/11	- Đặng Thị Diệu - Phạm Văn Đề - Huỳnh Thị Phương Thảo	02

2.3. Hoạt động của đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

- TPT Đội và Giáo viên dạy trải nghiệm các lớp phối hợp tổ chức tốt các tiết chào cờ sinh hoạt đầu tuần.

12	Uống nước nhớ nguồn	- Thảo luận về chủ đề “Thanh niên phát huy truyền thống cách mạng của dân tộc: - Thi văn nghệ - Tổ chức hội vui học tập - Tổ chức giúp đỡ các gia đình có công với cách mạng, đền ơn đáp nghĩa. -Vẽ tranh theo chủ đề cho học sinh nhân ngày 22/12/2022 hoặc tổ chức các loại hình sân khấu.	- Đặng Thị Diệu - Phạm Văn Đề - Huỳnh Thị Phương Thảo	02
1,2	Mừng Đảng, mừng xuân	- Tìm hiểu về đường lối đổi mới của Đảng, nhà nước. - Sinh hoạt văn nghệ Mừng đảng, mừng xuân. - Trồng cây lưu niệm ở trường.	- Đặng Thị Diệu - Phạm Văn Đề - Huỳnh Thị Phương Thảo	02
3	Tiến bước lên đoàn	- Sinh hoạt chào mừng 8/3, 26/3 - Tìm hiểu truyền thống của đoàn và phương hướng rèn luyện gương sáng đoàn viên. - Thảo luận chuẩn bị Hội trại trải nghiệm 26/3.	- Đặng Thị Diệu - Phạm Văn Đề - Huỳnh Thị Phương Thảo	02
4	Mừng non sông thống nhất	- Sinh hoạt văn nghệ chào mừng ngày 30-4 - Tổ chức hội vui học tập. - Tổ chức diễn đàn thanh niên về chủ đề “Hòa bình và hữu nghị”.	- Đặng Thị Diệu - Phạm Văn Đề - Huỳnh Thị Phương Thảo	02
5	Bác Hồ kính yêu	- Thảo luận chủ đề “Bác Hồ với Thanh niên”. - Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày 19/5.	- Đặng Thị Diệu - Phạm Văn Đề - Huỳnh Thị Phương Thảo	02
6,7,8	Hè vui, khỏe và bổ ích	- Thi khéo tay hay làm. - Tham gia các hoạt động tại địa phương.	- Đặng Thị Diệu - Phạm Văn Đề - Huỳnh Thị Phương Thảo	02
TC				18 tiết

- TPT Đội xây dựng tổ chức Đội vững mạnh, tổ chức tập huấn và thực hành nghi thức đội cho Ban chỉ huy Liên Đội, Chi đội và đội viên; Làm tốt công tác đền ơn đáp nghĩa, nhân đạo xã hội; Tổ chức các hoạt động uống nước nhớ nguồn như thăm hỏi các gia đình có công với cách mạng, thăm hỏi những mẹ Việt Nam anh hùng còn đang sinh sống tại địa phương, những em có hoàn cảnh khó khăn, giáo

dục cho đội viên, truyền thống của dân tộc “Lá lành đùm lá rách” để mỗi đội viên có ý thức giúp đỡ lẫn nhau.

2.4. Hoạt động lao động vệ sinh trường lớp

- Tổ chức cho học sinh các buổi lao động làm vệ sinh trường lớp, chăm sóc công trình măng non theo phân công, đồng thời giáo dục cho các em có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, bảo vệ khuôn viên nhà trường xanh - sạch - đẹp.

2.5. Hoạt động thể dục, thể thao

- Xây dựng các đội năng khiếu về thể dục thể thao, tập luyện thường xuyên như đội điền kinh, đội bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường vào tháng 10/2022 để chọn vận động viên dự thi cấp huyện.

- Tổ chức trò chơi dân gian trong dịp sinh hoạt kỷ niệm ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, tết Trung thu, ...

2.6. Các hoạt động trải nghiệm tại địa phương

- Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ xã Tam Hòa.

- Thăm và tặng quà mẹ Việt Nam Anh hùng còn sống tại xã Tam Hòa.

- Tổ chức Hội trại trải nghiệm và ngoại khóa nhân dịp 26/3/2024.

- Duy trì hoạt động của các câu lạc bộ trong nhà trường như Câu lạc bộ Quyền trẻ em; Thể thao; Tiếng Anh; Văn nghệ.

Tất cả các hoạt động trải nghiệm đều có kế hoạch cụ thể theo từng thời điểm tổ chức hoạt động.

2.7. Nội dung Hoạt động NGLL lớp 9

- Tiết hoạt động NGLL được tổ chức theo từng chủ điểm hàng tháng theo quy định mỗi lớp 2 tiết/ 1 tháng.

- Thực hiện đúng theo chủ điểm năm học. Cụ thể:

Số tiết HĐNGLL 9 phải thực hiện: 3 lớp x 18 tiết = 54 tiết.

2.8. Dự kiến các hoạt động ngoài giờ lên lớp khác

- Tổ chức Hội thi Thuyết trình văn học, Tài năng Tiếng Anh cấp trường.

- Làm mô hình treo hoa nhựa trong các phòng học của các lớp.

- Tổ chức thi Vẽ tranh theo chủ đề hoặc tổ chức các loại hình sân khấu cho học sinh nhân ngày 22/12/2023.

- Tổ chức Hội trại trải nghiệm 26/3 (01 ngày)

- Tổ chức tham quan hè cho học sinh đạt giải trong các kì thi cấp huyện, cấp tỉnh.

3. Hoạt động hướng nghiệp

3.1. Mục đích

- Góp phần chuẩn bị cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS lựa chọn ngành nghề, định hướng cho học sinh lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực bản thân và yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực của địa phương, của cả nước.

- Học sinh biết được những kiến thức chung về hệ thống nghề nghiệp, thể hiện tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học, đó là kết hợp hài hoà để trả lời câu hỏi: Em thích nghề gì? Em chọn nghề gì? Em làm được gì, và nghề đó có phù hợp với em hay không, nghề đó có nhu cầu lao động hay không? Trả lời được câu hỏi trên sẽ tránh được tình trạng sai lầm khi chọn nghề.

- Học sinh biết được làm quen với một số nghề cụ thể: Cơ khí, nghề xây dựng, nghề thầy thuốc, nghề dạy học, nghề chế biến lương thực, nghề chế biến thực phẩm,... các nghề phát triển kinh tế xã hội của đất nước, đặc biệt phát triển các nghề toàn diện ở địa phương.

- Học sinh biết được các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS để học sinh chuẩn bị tâm lý sẵn sàng đi vào lao động sản xuất. Học sinh đánh giá năng lực bản thân để định hướng học tập khi tốt nghiệp THCS.

3.2. Yêu cầu

- Trong giảng dạy, giáo viên cần quan tâm đến học sinh, giúp học sinh nắm chắc nguyên tắc chọn nghề, học sinh có hướng thì ngành đó không, giáo viên giúp học sinh việc chọn nghề là hệ trọng. Giáo viên giảng dạy các chuyên đề phải chuẩn bị có chiều sâu để phân tích cụ thể.

- Bên cạnh việc giảng dạy Hướng nghiệp lớp 9 theo chương trình chính khóa, tất cả giáo viên của trường phải có trách nhiệm tích hợp hoạt động hướng nghiệp vào các môn học, mỗi giáo viên phải là một cán bộ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

3.3. Nội dung

a. Hoạt động tư vấn hướng nghiệp:

- Giao trách nhiệm cho toàn thể giáo viên tích hợp hoạt động hướng nghiệp cho học sinh vào các môn học, mỗi giáo viên phải là một cán bộ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh. Mỗi tháng 1 tiết dạy hướng nghiệp có giáo án.

- Giao trách nhiệm cho GVCN lớp 9 tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp mình. Quy trình như sau:

+ Giới thiệu các thông tin về nghề nghiệp (Đối tượng và mục đích lao động, những thuận lợi và khó khăn, những yêu cầu của nghề, chống chỉ định, triển vọng phát triển nghề, hệ thống các trường đào tạo nghề, những địa chỉ có thể xin việc...)

+ Tìm hiểu nguyện vọng hứng thú nghề nghiệp của học sinh (bằng cách điều tra thu thập số liệu, trắc nghiệm, tư vấn cá nhân...)

+ Tìm hiểu toàn diện nhân cách của học sinh.

+ Tìm hiểu hoàn cảnh của học sinh (Lập các bảng hỏi với học sinh, phỏng vấn bố mẹ...)

+ Theo dõi quan sát học sinh trong quá trình học tập văn hoá, kỹ thuật, nghề PT và lao động.

+ Tư vấn (Lời khuyên chọn nghề)

+ Duy trì tốt hoạt động lao động trong nhà trường: Tổ chức cho học sinh thường xuyên, tham gia lao động làm sạch đẹp cảnh quan môi trường trong khuôn viên nhà trường và địa phương. Tham gia trồng bổ sung cây bóng mát ở khu vực trường. Tổ chức Tết trồng cây có hiệu quả.

b. Tổ chức hoạt động GD hướng nghiệp:

- Đối tượng học sinh: Toàn thể học sinh khối 9

- Thời lượng: 1 tiết/tháng

- Hình thức:

+ Bố trí lịch giảng dạy tập trung theo lớp: Theo thời khóa biểu chính thức của trường (vào tuần thứ 3 của tháng)

+ Giáo viên chủ nhiệm chuẩn bị giáo án, có kế hoạch giảng dạy trong tuần thứ ba của tháng.

- Phương tiện dạy học:

+ Tài liệu: Sách Giáo dục hướng nghiệp 9, sưu tầm thêm sách báo giới thiệu các nghề, tìm tư liệu về nghề ở địa phương.

+ Phương tiện nghe nhìn : Băng, đĩa, đài, báo, tivi, ...

- Chương trình: Thực hiện theo chương trình và tài liệu của Bộ GD&ĐT ban hành. Triển khai dạy học môn Hướng nghiệp theo chuẩn kiến thức kỹ năng được ban hành từ năm học 2011-2012.

- Phân công nhiệm vụ:

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Phạm Đình Phùng	Hiệu trưởng	Trưởng ban - Phụ trách chung, tư vấn tuyển sinh sau THCS
2	Phan Hoàng Phương	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban - Phụ trách CM nghề Phổ thông
3	Đặng Thị Diệu	GVCN 9/1	Giảng dạy
4	Phạm Văn Đề	GVCN 9/2	Giảng dạy
5	Huỳnh Thị Phương Thảo	GVCN 9/3	Giảng dạy

- Phó hiệu trưởng: Xây dựng kế hoạch thực hiện, quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình, tăng cường kiểm tra, thanh tra đối với hoạt động này. Tham mưu với Hiệu trưởng đầu tư mua sắm, tăng cường CSVC, thiết bị dạy học phục vụ dạy học, kế hoạch tư vấn hướng nghiệp cho HS...

- Giáo viên tư vấn và giáo dục chủ động tìm kiếm, sưu tầm thêm sách báo giới thiệu các nghề (đặc biệt là các tư liệu về nghề ở địa phương) để phục vụ cho việc giảng dạy và tư vấn.

IV. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

- Tiết HĐTN lớp 6,7,8, tiết HĐNGLL 9, Hướng nghiệp 9 phải được tổ chức nghiêm túc. Hình thức tổ chức sinh động, hấp dẫn, phát đầu 100% học sinh tham gia và có nhu cầu được học tập, trải nghiệm.

- Học sinh tham gia HĐTN: 100% xếp loại Đạt.
- Hạnh kiểm học sinh: Loại Tốt và Khá: 100 %
- Danh hiệu Liên đội: Vững mạnh .
- Xếp loại Môi trường: Tốt.
- Vệ sinh Y tế học đường: Tốt
- Lao động: 100% lớp hoàn thành nhiệm vụ, có 100 % xếp loại Khá, Tốt

Trên đây là kế hoạch hoạt động tổ chức Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp của trường THCS Huỳnh Thúc Kháng năm học 2023 - 2024. Đề nghị GVCN, GV dạy trải nghiệm các lớp xây dựng Kế hoạch hoạt động cụ thể để thực hiện có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có gì vướng mắc báo ngay với Hiệu trưởng để được kịp thời hỗ trợ và giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- PHT (để chỉ đạo)
- Giáo viên (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phan Hoàng Phương