

Phụ lục II

KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS HUỖNH THỨC KHÁNG
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2023-2024)

I. Khối lớp: 6; Số học sinh: 182

1. MÔN TOÁN 6

STT	Chủ đề (1)	YC cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	ĐK thực hiện (8)
1	Giao lưu tập thể: “Toán học và thực tiễn”	- Hiểu được vai trò của toán học đối với thực tiễn. - Giải quyết được một số tình huống trong thực tiễn bằng kiến thức toán học hiện có.	3	Tuần 14	Hội trường	GV Toán 6	GVCN	Máy chiếu Bảng phụ Phiếu câu hỏi và trả lời.

2	Giao lưu tập thể: “Toán học với âm nhạc và Mỹ thuật, xây dựng dân dụng”	- Hiểu được mối liên hệ giữa toán học với âm nhạc và mỹ thuật. - Vận dụng được các kiến thức đã học và giải thích các vấn đề trong âm nhạc và mỹ thuật.	3	28	Hội trường	GV Toán 6	GVCN Mời GV Âm nhạc, Mỹ thuật.	Máy chiếu Bảng phụ Phiếu câu hỏi và trả lời.
---	---	--	---	----	------------	-----------	-----------------------------------	--

2. KHTN 6

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Sinh hoạt tập thể	HS tìm hiểu kiến thức về Hóa – Sinh	3	15	Hội trường	Giáo viên bộ môn Sinh – Hóa 8	GVCN HS	- Máy chiếu - Bảng phụ
2	Sinh hoạt tập thể	HS tìm hiểu kiến thức về Hóa – Sinh	3	26	Hội trường	Giáo viên bộ môn Sinh – Hóa 8	GVCN HS	- Máy chiếu - Bảng phụ

3. TIN HỌC 6:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
-----	------------	---------------------	---------	-----------	--------------	-------------	----------	---------------------

			(3)	(4)			(7)	(8)
1	Bài 7. Tìm kiếm thông tin trên Internet	- Biết tài khoản - Nêu được công dụng của máy tìm kiếm - Xác định được từ khóa ứng với mục đích tìm kiếm cho trước - Thực hiện được việc tìm kiếm và khai thác thông tin trên Internet	2	Tuần 14, 15	Phòng thực hành tại trường, hoặc gia đình	GVBM Tin học	Phụ huynh học sinh	Máy tính có kết nối mạng Internet.

4. CÔNG NGHỆ 6

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Cắm trại	Tất cả các em HS lớp CN	4	26/03/2023	Sân trường	GVCN	BGH	Dụng cụ cần thiết dùng để cắm trại

II. Khối lớp 7: 3 ; Số học sinh:134

1. TOÁN 7

STT	Chủ đề (1)	YC cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	ĐK thực hiện (8)
1	Giao lưu tập thể: “Toán học và thực tiễn”	- Hiểu được vai trò của toán học đối với thực tiễn. - Giải quyết được một số tình huống trong thực tiễn bằng kiến thức toán học hiện có.	3	Tuần 18	Hội trường	GV Toán 7	GVCN	Máy chiếu Bảng phụ Phiếu câu hỏi và trả lời.

2	Giao lưu tập thể: “Toán học với âm nhạc và Mỹ thuật, xây dựng dân dụng”	- Hiểu được mối liên hệ giữa toán học với âm nhạc và mỹ thuật. - Vận dụng được các kiến thức đã học và giải thích các vấn đề trong âm nhạc và mỹ thuật.	3	29	Hội trường	GV Toán 7	GVCN Mời GV Âm nhạc, Mỹ thuật.	Máy chiếu Bảng phụ Phiếu câu hỏi và trả lời.
---	---	--	---	----	------------	-----------	--------------------------------	--

2. KHTN 7

2.1 PHÂN MÔN SINH

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Chủ đề: Tập tính ở động vật	1. Kiến thức:Sau bài học này, HS sẽ: - Phát biểu được khái niệm tập tính ở động vật, lấy được ví dụ minh họa. - Nêu được vai trò của tập tính đối với động vật. - Nêu được một số ứng dụng hiểu biết về tập tính vào thực tiễn. 2. Năng lực: 2.1. Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về tập	02	Tuần 29	Phòng học, phòng thực hành	GV bộ môn.	Tổ CM	- SGK, Phiếu học tập, tranh ảnh dụng cụ thí nghiệm, video, tivi

	tính của động vật. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận nhóm để tìm hiểu về tập tính của động vật. - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua học động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. 2.2. Năng lực khoa học tự nhiên : - Năng lực nhận biết KHTN: Thực hành quan sát, ghi chép một số tập tính của động vật. - Năng lực tìm hiểu tự nhiên: Trình bày được kết quả một số tập tính của động vật. - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Vận dụng được các kiến thức cảm ứng ở động vật vào giải thích một số hiện tượng thực tiễn. 3. Phẩm chất: Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh: Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về tập tính của động vật. Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ học tập. Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép kết quả thí quan sát.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2.2. PHÂN MÔN LÝ

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
	Chủ đề 3: Tốc độ.	- Hiểu được ý nghĩa vật lí của tốc độ và liệt kê được một số đơn vị tốc độ thường dùng. - Phân tích, so sánh các kiểu chuyển động và thiết lập được công thức tính tốc độ trong chuyển động. - Tính được tốc độ chuyển động trong những tình huống nhất định. - Biết đọc đồ thị quãng đường - thời gian. - Vẽ được đồ thị quãng đường - thời gian cho vật chuyển động thẳng. Từ đồ thị quãng đường - thời gian cho trước, tìm được quãng đường vật đi, tốc độ hoặc thời gian chuyển động. - Hiểu được rằng muốn đo tốc độ chuyển động của một vật, ta phải đo quãng đường vật đã đi và thời gian vật đi hết quãng đường đó. Biết sử dụng thước, đồng hồ bấm giây. - Tiến hành đo chính xác tốc độ đi đều bước của một người. Hiểu được cách hoạt động của công quang điện.	11	Tuần 1 - 6	Phòng học	Giáo viên bộ môn LÍ	Giáo viên bộ môn cùng tổ	- Máy tính, tivi, bảng phụ và thiết bị dạy học cần thiết. - Chuẩn bị của học sinh.

		- Biết sử dụng đồng hồ đo thời gian hiện số dùng công quang điện để đo tốc độ chuyển động. Giải thích được cách chọn dụng cụ đo, phương án đo tốc độ trong từng tình huống được nêu. - Biết được vai trò của tốc độ trong an toàn giao thông. - Biết được nguyên tắc hoạt động cơ bản của thiết bị "bắt tốc độ" trong giao thông. - Vận dụng các kiến thức đã học để hiểu được việc điều tiết tốc độ trong khi tham gia giao thông để giảm thiểu các tai nạn hoặc sự cố nguy hiểm.						
	Chủ đề 4: Âm thanh.	- Hiểu được sóng âm là sự lan truyền các dao động phát ra từ nguồn âm đến tai ta; thực hiện được thí nghiệm chứng minh sóng âm có thể truyền trong môi trường chất rắn, chất lỏng và chất khí; Giải thích được sự truyền sóng âm trong không khí. - Tiến hành được thí nghiệm tạo sóng âm và sự truyền âm trong chất rắn, chất lỏng và chất khí. - Giải thích được sự truyền sóng âm trong không khí. - Từ hình ảnh hoặc đồ thị xác định được	10	Tuần 6 - 14	Phòng học	Giáo viên bộ môn LÍ	Giáo viên bộ môn cùng tổ	- Máy tính, tivi, bảng phụ và thiết bị dạy học cần thiết. - Chuẩn bị của học sinh.

		biên độ và tần số của sóng âm. Nêu được đơn vị của tần số là hertz (Hz). - Tiến hành được thí nghiệm chứng tỏ được độ to của âm liên quan đến biên độ âm và độ cao của âm liên hệ với tần số âm. - Giải thích được cách người nghệ sĩ tạo ra âm to/ âm nhỏ, âm trầm/ âm bổng khi sử dụng nhạc cụ. - Hiểu được sóng âm khi gặp vật cản đều phản xạ ít nhiều. Có vật phản xạ âm tốt, có vật phản xạ âm kém. - Phân biệt được vật phản xạ âm tốt, vật phản xạ âm kém. - Giải thích được một số hiện tượng đơn giản trong thực tế về sóng âm như sự hình thành tiếng vang, cách khử tiếng vang hoặc sử dụng tiếng vang để đo khoảng cách. Đề xuất được phương án đơn giản để hạn chế ô nhiễm tiếng ồn.						
	Chủ đề 5: Ánh sáng.	- Biết được ánh sáng là một dạng của năng lượng, sự hình thành bóng tối, bóng nửa tối. - Thực hiện được các thí nghiệm thu được năng lượng ánh sáng, thí nghiệm tạo ra mô hình ánh sáng, vẽ được vùng	10	Tuần 15 - 23	Phòng học	Giáo viên bộ môn LÍ	Giáo viên bộ môn cùng tổ	- Máy tính, tivi, bảng phụ và thiết bị dạy học cần thiết. - Chuẩn bị của học sinh.

		tối và vùng nửa tối. - Vận dụng các kiến thức đã học để biết được các ứng dụng của ánh sáng trong cuộc sống. - Hiểu được hiện tượng phản xạ ánh sáng; Vẽ được hình biểu diễn và nêu được các khái niệm: tia sáng tới, tia sáng phản xạ, pháp tuyến, góc tới, góc phản xạ, mặt phẳng tới; Phát biểu được nội dung của định luật phản xạ ánh sáng. - Phân biệt được sự phản xạ và phản xạ khuếch tán. Thực hiện được thí nghiệm rút ra định luật phản xạ ánh sáng. - Giải thích được các hiện tượng liên quan đến sự phản xạ và phản xạ khuếch tán. Vẽ biểu diễn được gương phẳng và đường đi của ánh sáng phản xạ bởi gương phẳng. - Nêu được tính chất của gương phẳng; Dựng được ảnh của một vật qua gương phẳng. - Thực hiện được các thí nghiệm tạo ảnh của vật. - Vận dụng được định luật phản xạ ánh sáng trong một số trường hợp đơn giản.						
	Chủ đề	- Biết được lịch sử phát hiện của nam châm, sự tồn tại của nam châm, tính	10	Tuần 24	Phòng học	Giáo viên bộ	Giáo viên bộ	- Máy tính, tivi, bảng phụ và

	6: Từ chất của nam châm, cách chế tác nam châm, ứng dụng nam châm trong cuộc sống. - Tiến hành các thí nghiệm phát hiện nam châm, các vật có từ tính, xác định các cực của các dạng nam châm khác nhau. - Nêu một số ứng dụng của nam châm trong các thiết bị, dụng cụ thường gặp trong cuộc sống. - Biết được ý nghĩa của từ trường, từ phổ, đường sức từ. - Tìm hiểu cách xác định từ phổ, đường sức từ của những dạng nam châm khác nhau. - Vận dụng các kiến thức đã học để vẽ đường sức từ của các nam châm có hình dạng khác nhau, từ đó xác định các cực và độ mạnh yếu của từ trường tại các điểm khác nhau trong từ trường. - Biết được sự tồn tại của từ trường Trái Đất, Trái Đất có các cực từ. - Phân biệt cực từ, cực địa lí. - Biết cách sử dụng la bàn để tìm phương hướng. - Biết được cấu tạo của nam châm điện. - Biết được mối quan hệ giữa dòng điện và từ trường.		- 34		môn Lí	môn cùng tổ	thiết bị dạy học cần thiết. - Chuẩn bị của học sinh.
--	---	--	------	--	-----------	----------------	---

		- Biết được các ứng dụng của nam châm điện.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

2.3. PHÂN MÔN HÓA

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Nguyên tử, Ng.tổ hóa học <i>(Dự án truyền tranh nguyên tố)</i>	- Trình bày được mô hình nguyên tử của Rutherford - Bohr (mô hình sắp xếp electron trong các lớp vỏ nguyên tử). - Nêu được khối lượng của một nguyên tử theo đơn vị quốc tế amu (đơn vị khối lượng nguyên tử). - Phát biểu được khái niệm về nguyên tố hoá học và kí hiệu nguyên tố hoá học. - Viết được công thức hoá học và đọc được tên của 20 nguyên tố đầu tiên. - Thiết kế sản phẩm. - Hoàn thiện sản phẩm và nội dung báo cáo, trình bày. - Báo cáo dự án.	1	Sau bài 3	Sân trường và lớp học	GV môn Bộ	GVCN	HS đã nắm được kiến thức bài 2, 3.
	Sơ lược bảng tuần hoàn các	- Nguyên tắc xây dựng bảng tuần hoàn các ng.tổ hóa học. - Ý nghĩa của Bảng tuần hoàn	1	Sau bài 4	Lớp học	GV môn Bộ		HS đã nắm được kiến thức

2	ng.tổ hóa học (Dự án bảng tuần hoàn sáng tạo)	các nguyên tố hóa học. - Thiết kế Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học. - Hoàn thiện và b.cáo s.phẩm.			(Về nhà)			bài 4
---	---	---	--	--	----------	--	--	-------

3. TIN HỌC

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Bài 10. Hoàn thiện bảng tính	- Sử dụng được bảng tính điện tử để giải quyết một vài công việc cụ thể đơn giản.	2	Tuần 28, 29	Phòng tin học kết hợp thực hành ở nhà.	GVBM Tin học	PHHS	Nhà có máy tính kết nối mạng Internet và cài đặt Excel

III. Khối lớp: 8; Số học sinh: 117

1. TOÁN 8

STT	Chủ đề (1)	YC cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	ĐK thực hiện (8)
1	Giao lưu tập thể: “Toán học và thực tiễn”	- Hiểu được vai trò của toán học đối với thực tiễn. - Giải quyết được một số tình huống trong thực tiễn bằng kiến thức toán học	3	Tuần 15	Hội trường	GV Toán 8	GVCN	Máy chiếu Bảng phụ Phiếu câu hỏi và trả lời.

		hiện có.						
2	Giao lưu tập thể: “Toán học với âm nhạc và Mỹ thuật, xây dựng dân dụng”	- Hiểu được mối liên hệ giữa toán học với âm nhạc và mỹ thuật. - Vận dụng được các kiến thức đã học và giải thích các vấn đề trong âm nhạc và mỹ thuật.	3	30	Hội trường	GV Toán 8	GVCN Mời GV Âm nhạc, Mỹ thuật.	Máy chiếu Bảng phụ Phiếu câu hỏi và trả lời.

2. KHTN 8

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	CHƯƠNG 2. MỘT SỐ HỢP CHẤT THÔNG DỤNG Bài 12. Phân bón hóa học <i>(Stem trải nghiệm lòng)</i>	- Trình bày được vai trò của phân bón đối với cây trồng - Nêu được thành phần và tác dụng cơ bản của một số loại phân bón hóa học với cây trồng. - Trình bày được ảnh hưởng của việc sử dụng phân bón	04	Tuần 27-35	Khu vực trồng rau màu của người dân địa phương	Bộ môn Hóa-sinh	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự	- Máy ảnh/ điện thoại. - Bảng nhóm. - Sổ ghi thông tin. - Giấy A0 thiết kế poster. - Bút màu, chì. - Phần mềm trình chiếu. - Link nộp sản phẩm. - Bảng điểm, thang đánh giá.

	ghép bảo vệ môi trường)	hóa học đến môi trường đất, nước, sức khỏe của con người, đề xuất được biện pháp giảm thiểu ô nhiễm của phân bón.					nhiên	- Khu vực tham quan trải nghiệm/ điều tra gần trường.
2	CHƯƠNG 6. NHIỆT Bài 28. Sự truyền nhiệt <i>(Dự án tìm hiểu về ứng dụng bức xạ nhiệt từ năng lượng mặt trời)</i>	- Lấy ví dụ về hiện tượng dẫn nhiệt, đối lưu, bức xạ nhiệt và mô tả sơ lược sự truyền năng lượng nhiệt trong mỗi hiện tượng đó. - Phân tích được một số ví dụ về công dụng của vật cách nhiệt, dẫn nhiệt tốt. - Mô tả được sự truyền năng lượng trong hiệu ứng nhà kính. - Vận dụng được sự truyền nhiệt giải thích một số hiện tượng thường gặp.	03	Tuần 22	Điều tra tại địa phương	Bộ môn Vật lý	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự nhiên	- Địa điểm thực hiện điều tra gần trường. - Phiếu khảo sát/ sổ ghi thông tin. - Điện thoại thực hiện phỏng vấn/ chụp hình. - Phần mềm trình chiếu/ báo cáo kết quả thực hiện. - Link nộp sản phẩm - Bảng điểm/ thang đánh giá.
3	CHƯƠNG 7. SINH HỌC CƠ THỂ NGƯỜI Bài 33. Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người	- Nêu được chức năng của máu, nêu tên các thành phần của máu và chức năng của mỗi thành phần. - Nêu được khái niệm nhóm máu, phân tích được vai trò	03	Tuần 25	Điều tra tại địa phương	Bộ môn Sinh học	Các GV của các bộ môn khác	- Địa điểm thực hiện điều tra gần trường. - Phiếu khảo sát/ sổ ghi thông tin.

	(Dự án điều tra một số bệnh liên quan đến máu và hệ tuần hoàn, phong trào hiến máu nhân đạo tại địa phương)	của việc hiểu biết về nhóm máu trong thực tiễn. - Nêu được khái niệm miễn dịch, kháng nguyên, kháng thể, vai trò của vacxin trong phòng bệnh, trình bày cơ chế miễn dịch... - Nêu được một số bệnh về máu, tim mạch và cách phòng chống, vận dụng được hiểu biết về máu và tuần hoàn để bảo vệ bản thân và gia đình. - Kể tên các cơ quan của hệ tuần hoàn, nêu được chức năng của mỗi cơ quan. - Thực hiện được tình huống giải định cấp cứu bị chảy máu, tai biến, đột quy... - Thực hiện dự án điều tra một số bệnh liên quan đến máu và phong trào hiến máu nhân đạo tại địa phương.					trong tổ tự nhiên	- Điện thoại thực hiện phỏng vấn/ chụp hình - phần mềm trình chiếu/ báo cáo kết quả thực hiện. - Link nộp sản phẩm. - Bảng điểm/ thang đánh giá.
--	---	---	--	--	--	--	-------------------	---

3. TIN HỌC

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
-----	---------------	------------------------	---------	-----------	-----------------	----------------	----------	---------------------

			(3)	(4)			(7)	(8)
1	Bài 7. Trắc quan hoá dữ liệu	– Nêu được một số tình huống thực tế cần sử dụng chức năng tạo biểu đồ. – Thực hiện được thao tác tạo biểu đồ của bảng tính.	2	Tuần 13, 14	Phòng tin học kết hợp thực hành ở nhà.	GVBM Tin học	PHHS	Nhà có máy tính kết nối mạng Internet và cài đặt Excel

4CÔNG NGHỆ

4. STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay	- Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay.	2	Tuần 21,22	Phòng thực hành	đ/c Nhận		video, ti vi; nhóm HS chuẩn bị: 1 tấm nhôm 50x50x2mm
2	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện	- Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện.	2	Tuần 24	Phòng thực hành	đ/c Nhận		video, ti vi;
3	Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	- Thiết kế được một số sản phẩm theo gợi ý, hướng dẫn. (Hệ thống tưới cây tự động sử dụng cảm biến độ ẩm)	3	Tuần 33,34	Phòng thực hành	đ/c Nhận		video, ti vi; nhóm HS chuẩn bị: 1 cảm biến độ ẩm, van nước, 2m

								ống nước, 3 vòi phun sương,
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

- (1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.
- (2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.
- (3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.
- (4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).
- (5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).
- (6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.
- (7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.
- (8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu...

TỔ TRƯỞNG



Huỳnh Thị Phương Thảo

Tam hoà, ngày 03 tháng 9 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

